

**RESOLUCAO  
PARA CRIACAO  
DE NIPE  
FACULDADE  
SESI-SP  
DE EDUCACÃO**

**FACULDADE**  
**SESI**  
**DE EDUCACÃO**

**[WWW.FACULDADESESI.EDU.BR](http://WWW.FACULDADESESI.EDU.BR)**

## RESOLUÇÃO CEPE N° 02 de 07 de agosto de 2019

*Cria os Núcleos Interdisciplinares de Pesquisa e Extensão*

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Faculdade SESI-SP de Educação, no exercício de suas atribuições regimentais e considerando o que foi deliberado em reunião do dia 07 de agosto de 2019,

### RESOLVE

**Art. 1º** - Ficam instituídos cinco Núcleos Interdisciplinares de Pesquisa e Extensão - NIPE:

- I. Estado, Sociedade e Educação;
- II. Tecnologias na Educação;
- III. Educação Especial e Processos Inclusivos;
- IV. Filosofia, História e Cultura na Educação;
- V. Formação de Professores, Currículo e Práticas Pedagógicas.

**Art. 2º** - Os projetos de Pesquisa e Extensão em cada um dos NIPE devem estar de acordo com as características definidas a seguir:

- I. **Estado, Sociedade e Educação:** abrange temáticas sobre as relações entre Estado, Sociedade e Educação sob diferentes perspectivas teóricas, epistemológicas e metodológicas, legais, com ênfase nos direitos educativos e nas políticas públicas que visam a democratização da educação.
- II. **Tecnologias na Educação:** compreende o estudo da presença, produção e uso de tecnologias no contexto da Educação, analisando a relação entre tecnologia, sociedade e conhecimento, ou desenvolvendo metodologias e recursos para utilização em ambientes de ensino formal e não formal.
- III. **Educação Especial e Processos Inclusivos:** aborda a constituição de sujeitos da

educação imersos nas práticas educativas escolares inclusivas. Tem como temas privilegiados: educação escolar e processos de desigualdade e de inclusão/exclusão; políticas de Educação Especial na Educação Básica; processos de ensino e de aprendizagem no campo da Educação Especial;

- IV. **Filosofia, História e Cultura na Educação:** trata de práticas culturais e os modos de subjetivação produzidos em diversas comunidades, voltando-se às investigações no campo da saúde, do gênero, da sexualidade, das práticas educativas afro-diaspóricas e de povos indígenas, das distintas manifestações e representações corporais, das artes, entre outras, numa perspectiva pós-colonial e decolonial, para pensar processos de ensino e/ou aprendizagem no campo da educação.
- V. **Formação de Professores, Currículo e Práticas Pedagógicas:** relaciona-se com a formação de professores, o currículo e as práticas pedagógicas no âmbito do ensino e/ou da aprendizagem da Matemática, Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza. Abrange diversos espaços institucionais, culturais, históricos e sociais, contemplando pesquisas e atividades interdisciplinares com distintas abordagens - epistemológica, histórica, política ou sociológica.

**Art. 3º** - As diretrizes e o funcionamento dos NIPE seguem regulamento próprio aprovado pelo CEPE.

**Art. 4º** - Esta resolução entrará em vigor na data de sua aprovação.

São Paulo, 07 de agosto de 2019

Profa. Dra Fernanda Oliveira Simon  
Coordenadora do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Faculdade SESI-SP de Educação