

Nº	Eixo	Título	Alunos	Tipo	DIA	SALA	Horário	MONITOR/A
1	O residente como instrumento facilitador no processo de formação do caráter social e político, através das práticas filosóficas.	Como pensar na transição de comportamento e mentalidade entre o fundamental 2 e o ensino médio.	Kelvin dos Santos Valentim - Ciências Humanas - Primeiro ano, segundo semestre	Apresentação Oral	27/out	203	14:00-15:30	NORHAN
2	Residência Educacional e inclusão	Docência e a neurodivergência	Thalita Alves Dias - Ciências Humanas	Apresentação Oral	27/out	203	14:00-15:30	NORHAN
3	Relações entre professor/a mentor/a e os Residentes – reestruturações/novos sentidos	Investigação da Alfabetização no fundamental I	Analice Muniz de Rezende Ciências Humanas 2ºano	Apresentação Oral	27/out	203	14:00-15:30	NORHAN
4	Residência Educacional e Inclusão	Reflexão sobre a concentração dos alunos Fund I a partir da observação em sala de aula.	Miriam Rodrigues Camacho Rodrigo Paulino Felipe Henrique Alcides	Banner	27/out	Corredor 2 andar	16:00-17:30	ARTHUR
5	GT - sem eixo		3º ano de Linguagens - Ane Patrícia Flora - docente Mariana Barros Madeira Ícaro Felipe Costa de Domenico - discente; Marcelo Ferreira de Sousa – discente;	Grupo de Trabalho	27/out	S01	19:00 - 21:30	ARTHUR
6	Papel do Residente no EFI e EFII	Teatro como prática pedagógica	Victor Alexandre Lira Sued, Licenciatura em Ciências Humanas, 2ºano	Apresentação Oral	27/out	207	14:00-15:30	GUSTAVO
7	Orientação de Residência e suas contribuições	A avaliação no Ensino fundamental 1 e no Ensino Médio: reflexões de residentes sobre as práticas avaliativas em diferentes etapas de uma mesma escola da rede SESI	Emanuele de Souza Pacheco - 1º ano linguagens Ariane Lenk de Azevedo Cássia Lara Albino Florentino Luara Iracema de Oliveira Sanches Shadya Rafaela Chagas Soares	Apresentação Oral	27/out	207	16:00-17:30	GUSTAVO
8	Aproximações e distanciamentos da residência educacional na formação docente.	O papel do residente em turmas do Ensino fundamental I: depoimentos e afetos	Pedro Augusto Carneiro Ferreira 1º ano de Linguagens	Banner	28/out	Corredor 2 andar	16:00-17:30	Apoio Docente
9	O papel da residência a partir da diferença na educação		Pedro Henrique Barros Machado CH 6º sem.	Apresentação Oral	28/out	S03	16:00 -17:30	Apoio Docente
10	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II	Na residência educacional, foram realizadas diversas atividades que aperfeiçoaram a prática docente, foram vivências na Unidade 021 - Jundiá e 316 - Campo Limpo Paulista, onde pode atuar como residente em ambos os níveis Fundamental I e II.	Ester Eva Pereira – 2º ano	Banner	27/out	Corredor 2 andar	16:00-17:30	ARTHUR
11	Relações entre professor/a mentor/a e os Residentes – reestruturações/novos sentidos		Grazielle Auxiliadora Couto Teixeira – 2º ano – curso Ciências Humanas	Apresentação Oral	27/out	207	14:00-15:30	GUSTAVO
12	Aproximações e distanciamento da residência educacional na formação docente	Análise de uma metodologia de alfabetização com resultados positivos proposta por uma professora da unidade SESI Osasco	Abraão Victor Ramos Araujo – 1º ano	Apresentação Oral	27/out	302	14:00-15:30	RAFAELA
13	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II		Pedro Lima Gomes da Silva – 4º ano – Linguagem	Apresentação Oral	27/out	302	14:00-15:30	RAFAELA
14	Papel do Residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II.	Residência Educacional e cidadania plena: vivências em um projeto de alfabetização de jovens e adultos imigrantes	Débora Messias Rodrigues da Silva 1 ano Linguagens	Banner	28/out	Corredor 2 andar	16:00-17:30	Apoio Docente
15	Aproximações e distanciamentos da Residência Educacional na formação docente*	Como a influência externa interfere na aplicação de atividades alfabetizadoras dentro das escolas	Bianca Visintin Formigoni; Ciências Humanas; 1º ano	Apresentação Oral	27/out	301	16:00-17:30	GIOVANNA
16	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II	Relação professor e residente Papel do residente no ensino fundamental II	Bianca de Sousa Martins (responsável), Docente de matemática na Vila Leopoldina, formada na Faculdade Sesi - Antonio Gabriel Casburgo de Almeida, 3ºano de Matemática	Grupo de Trabalho	27/out	Lab. Matemática	19:00 - 21:30	GUSTAVO
17	Residência Educacional e Inclusão		Ancelmo Francisco Chaves Neto 1ºCiências Humanas José Ricardo Pereira da Silva	Apresentação Oral	27/out	302	14:00-15:30	RAFAELA
18	Relações entre professor mentor e o residente – reestruturações/novos sentido		Arthur Holanda Guimarães, Matheus Limas Gomes da Silva, Rafaela Faria 4ºano Linguagens.	Apresentação Oral	27/out	301	16:00-17:30	GIOVANNA
19	Relações entre professor/a mentor/a e os Residentes - reestruturações/novos sentidos Investigações, análises e relatos	Projeto Escuta Solidária	Pedro Alencar Noronha da Silva Lima, Linguagens - 3ºano	Apresentação Oral	27/out	301	16:00-17:30	GIOVANNA
20	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II		Claudio Buso – 2º ano	Banner	27/out	Corredor 2 andar	16:00-17:30	ARTHUR
21	Papel do Residente no Ensino Médio	GT - sem eixo	Gabriela Bernardo Reis Gabrielle Nunes Gomes Victor Maciel Motta.	Grupo de Trabalho	27/out	302	19:00 - 21:30	RAFAELA
22	*Relações entre professor mentor e o residente – reestruturações/novos sentidos		Vinicius Marques Raimundo - 2º ano	Apresentação Oral	27/out	301	16:00-17:30	NORHAN
23	Residência Educacional e Inclusão		Thais Alessandra Bernardes Siqueira - 1º ano de Linguagens Isabella Maurino Alde - 1º ano de Linguagens; Alan Vinicius dos Santos - 1º ano de Linguagens; Verônica Bobbo Santana Batista - 1º ano de Linguagens; Lilia Simões dos Santos, 1º ano LGG Humberto Felipe Leme - 3º ano de Linguagens; Isabela Carletti - Orientadora de residência	Grupo de Trabalho	27/out	S03	19:00 - 21:30	MARILENE
24	Aproximações e distanciamentos da residência educacional na formação do docente.	A construção de um repertório de práticas docentes a partir da observação, documentação e ação na residência educacional.	Odair Fonseca de Souza Curso Ciências Humanas	Apresentação Oral	28/out	302	14:00 - 15:30	GUSTAVO
25	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II	O papel decisivo da Interdisciplinaridade no processo de ensino-aprendizagem: uma análise do Projeto Interdisciplinar "Sistema Feudal" da unidade do SESI/Osasco.	Viviane Aparecida Severino Lacerda Ciências Humanas 2º ano	Apresentação Oral	28/out	214	14:00-15:30	ARTHUR
26	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II	Possibilidades de práticas restaurativas na residência educacional	Bianca Daniele Dias Bernardo, Ciências Humanas, 1º ano. Elen dos Santos Magalhães, Ciências Humanas, 1º ano.	Apresentação Oral	28/out	214	14:00-15:30	NORHAN
27	A Residência em Espaços educacionais não formais		Júlia Roll Silva - 2ano Lgg Bianca Alves Cruz - 3ano Lgg	Banner	27/out	Corredor 2 andar	16:00-17:30	ARTHUR
28	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II	PROCESSOS FORMATIVOS DA RESIDÊNCIA EDUCACIONAL: NARRATIVAS SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR	Fabíola Bezerra dos Santos de Lima - Curso: Linguagens Fernanda Soares Pessoa Isabela Inácio de Aguiar - Curso: Linguagens - 1ºano Rayzza Bendas Carlos de Oliveira Vanessa da Silva Oliveira	Apresentação Oral	28/out	214	14:00-15:30	NORHAN
29	A residência em espaços educacionais não formais.		Gabrielle Nunes Gomes Victor Maciel Motta - Curso e ano: Linguagens, 4º	Apresentação Oral	28/out	302	14:00-15:30	GUSTAVO
30	aproximações e distanciamentos da Residência Educacional na formação docente		Melissa Sampaio Fernandes, Linguagens, 1ano.	Apresentação Oral	27/out	207	16:00-17:30	GUSTAVO

31	eixo temático papel do residente no ensino fundamental 1 e ensino fundamental 2.	AS BARRREIRAS INVISÍVEIS NO COTIDIANO ESCOLAR	Professor Ubiratan e estudantes	Grupo de Trabalho	27/out	302	19:00-21:30	PROF. THIAGO
32	Aproximações e distanciamentos da residência educacional na formação do docente.		Marleine Lima Marinho 1º ano de Licenciatura em Linguagens	Banner	27/out	Corredor 2 andar	16:00-17:30	ARTHUR
33	Papel do Residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II	O Extermínio de jovens negros no Brasil e a violência carcerária e policial: uma oportunidade para a residência educacional.	Eli Moura Braz	Apresentação Oral	27/out	207	14:00-15:30	GUSTAVO
34	Residência Educacional e inclusão	O efeito positivo do afeto na relação residente e estudantes do ensino básico.	Flávia Rodrigues Groto Ciências Humanas 4º semestre	Apresentação Oral	28/out	301	14:00-15:30	Apoio Docente
35	Residência Educacional e Inclusão	A cultura do afeto e suas influências no desenvolvimento acadêmico	Alessandra de Lima Félix Ciências Humanas 2º semestre	Apresentação Oral	28/out	301	14:00-15:30	Apoio Docente
36	Aproximações e distanciamentos da residência educacional na formação do docente.		Thais dos Anjos Bernardo Ciências Humanas 6º semestre.	Apresentação Oral	28/out	301	16:00-17:30	Apoio Docente
37	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II	Comparando Metodologias de Ensino e Práticas Docentes de professores de História: uma análise comparativa de resultados de ensino-aprendizagem do oitavo ano do ensino fundamental.	Gabriel Lopes Santos, Ciências Humanas, 4º semestre	Apresentação Oral	28/out	206	16:00-17:30	GIOVANNA
38	Papel do residente no Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II		Elaine Afonso Campos de Oliveira Ciências Humanas 4º semestre	Apresentação Oral	28/out	206	16:00-17:30	GIOVANNA
40	Residência Educacional e Inclusão	Papel do Residente no Ensino Médio	Giovanna Rocha Azevedo	Grupo de Trabalho	27/out	Lab. Humanas	19:00 - 21:30	NORHAN
41	Aproximações e distanciamentos da residência educacional na formação do docente.	A importância do residente no laboratório	Kátia Izabel da Silva Soares	Apresentação Oral	28/out	302	16:00-17:30	Apoio Docente