

EDITAL nº 03**Programa de Iniciação Científica – FASESP – 2023**

As coordenações dos cursos de Licenciatura em Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Matemática da Faculdade SESI-SP de Educação tornam público o processo de seleção para Iniciação Científica na graduação, com vigência em 2023, no período de 02 de maio a 15 de dezembro, regido pela Resolução Nº 01/2020 do CEPE, pelo Regulamento da Iniciação Científica e pelo presente Edital.

I- INSCRIÇÕES

1.1 O período de inscrição para o ano de 2023 é de **10 de abril a 23 de abril de 2023 às 23:59.**

1.2 As inscrições deverão ser feitas através do link:
<https://forms.office.com/r/4xLwLXqPtC>

1.3 O aluno deverá estar regularmente matriculado em um curso de graduação.

II – NÚMERO DE VAGAS

2.1 Para este Edital, consultar o artigo **V** para certificar sobre número de vagas de acordo com a linha de pesquisa.

2.2 A Iniciação Científica tem duração de 8 meses.

2.2 O aluno deverá ter dedicação de 04 horas semanais ao longo da vigência.

III - FORMA DE SELEÇÃO

3.1 A seleção para a Iniciação Científica será feita através da análise do resumo do projeto enviado na inscrição.

3.2 Os docentes de cada linha de pesquisa irão avaliar os projetos submetidos e estes serão classificados segundo 3 critérios: clareza dos objetivos, delineamento da proposta e temática voltada à linha de interesse.

3.3 Serão desclassificados os projetos que não atenderem aos critérios do item 3.2.

3.4 O projeto do aluno que melhor atender os critérios em cada um dos cursos será selecionado.

IV - DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

4.1 O resultado será divulgado no dia **28 de abril de 2023**, no site da Faculdade SESI-SP de Educação.

4.2 A assinatura formal do Termo de Compromisso será no dia **02 de maio de 2023**, junto à Secretaria Acadêmica.

Parágrafo Único: Não caberá recurso do processo seletivo.

V – LINHAS DE PESQUISA E VAGAS DISPONÍVEIS

5.1 Ciências Humanas

Linha de pesquisa: Juventude, Educação e Cultura

Docentes coordenadores/.as: Dra. Tamires Alves Monteiro; Dra. Carolina Mostaro; Mestra Fernanda Cristina Subires Garcia; Mestre Renato Ponzetto Aymeré.

Ementa: O objetivo central do grupo é investigar formas de expressão e representação dos jovens brasileiros, no espaço escolar e não escolar, observando suas relações com aspectos da cultura, da sociedade e da educação, em diferentes tempos e espaços. Almeja-se perscrutar relações entre indivíduos, grupos e instituições, que contribuam para a compreensão de relações sociais, em contextos determinados. Temas possíveis a serem explorados: culturas juvenis; justiça restaurativa na escola e programas educacionais de cultura de paz; violências e conflitos que os jovens enfrentam na escola; protagonismo juvenil na construção da cultura de paz; história e historiografia da escola e da cultura escolar.

Grupo de estudo: Juventude, Educação e Cultura de Paz

Integrantes: Dra. Tamires Alves Monteiro; Dra. Carolina Mostaro; Mestra Fernanda Cristina Subires Garcia; Mestre Renato Ponzetto Aymeré.

Quantidade de vagas: 02

Linha de pesquisa: Filosofia das Ciências Humanas, Cultura e Psicanálise na Educação

Docentes coordenadores/as: Prof. Dr. Anderson Zanetti e Prof. Esp. Jorge Titon.

Ementa: Filosofia e Filosofia da Educação para se pensar o ensino por área de conhecimento; Cultura e fenômenos culturais dentro e fora dos espaços escolares; Filosofia das Ciências Humanas e Psicanálise como instrumentos teóricos para se pensar educação na contemporaneidade.

Grupo de estudo: Filosofia e psicanálise na educação.

Esse grupo tem como objetivo geral promover estudos e pesquisas por parte dos graduandos da Fasesp, bem como proporcionar o aprofundamento das pesquisas desenvolvidas pelos professores responsáveis. Os campos de interesse giram em torno da filosofia, da cultura e da psicanálise e de suas implicações na educação.

Quantidade de vagas: 01

Linha de pesquisa: Estudos da diferença na educação

Docentes coordenadores/as: Prof. Dr. Hugo Cesar Bueno Nunes e Prof. Dr. Jerry Adriano Villanova Chacon.

Ementa: Esta linha de pesquisa objetiva contribuir para pensar práticas pedagógicas sensíveis às diferenças nas diversas áreas de conhecimento, na medida em que suas produções têm se debruçado em análises robustas, derivadas de suas pesquisas e projetos sobre a temática em questão, fundamentadas na perspectiva teórica dos estudos críticos, busca-se promover debates e produções que atravessem os diferentes campos sociais que a escola está inserida.

Grupo de estudo: Diferença na educação

Profs. Coordenadores: Prof. Dr. Hugo Nunes; Prof. Ms. Arthur Müller.

Ementa: Produz pesquisas acerca da diferença no campo da Educação. Tem como foco o estudo do conceito de diferença na escola contemporânea articulado com a prática pedagógica no cotidiano escolar, tendo como centralidade o conceito de cultura e da diferença. Filia-se ao campo teórico-metodológico dos Estudos Culturais, problematizando diferentes práticas e buscando pensar a Educação sob o viés da diferença como algo múltiplo, que está em constante transformação, proliferando diferenças e se recusando a fundir-se com o idêntico. Na interação com o campo educacional preocupa-se em analisar os efeitos na produção de identidades e subjetividades que estão contempladas nas mais diferentes pedagogias.

Quantidade de vagas: 01

5.2 Linguagens

Linha de pesquisa: (Multi)Letramentos, multimodalidades e formação crítica

Docentes coordenadores: Profa. Dra. Renata Palumbo, Profa. Ma. Beatriz Moraes de Abreu e Prof. Dr. Orivaldo Rocha da Silva, Profa. convidada: Gabriela Oliveira da Silva.

Ementa: Estudos e pesquisas que analisam práticas de (multi)letramentos e de multimodalidades, bem como suas implicações para a formação de professores críticos. Nessa linha de pesquisa, parte-se do princípio de que a multiplicidade de linguagens atua de modo decisivo para a construção de significados, a cada momento, mais complexos e imbricados, além de irremediavelmente associados a aspectos de diversidade linguística e cultural, próprias de um mundo cada vez mais em rede e permeado pelos impactos da tecnologia. Os objetos de estudo centrais constituem-se de produções interdisciplinares, de natureza languageira diversa, e de seus processos desenvolvidos ao longo da formação.

Quantidade de vagas: 03

Linha de pesquisa: Ações educacionais inclusivas e suas implicações em relação à formação de professores, às políticas educacionais, à produção de saberes e conhecimentos interdisciplinares, em contextos de educação básica.

Docentes Coordenadores: Profa. Ma. Ane Patrícia Flora, Profa. Dra. Paula Cristina Bullio, Prof. Ms. Douglas Abreu Pestana

Ementa: Esta linha constrói seus temas de pesquisa tendo como princípio, ações educacionais e suas implicações em relação à formação de professores, às políticas educacionais, à construção de saberes interdisciplinares em relação à Língua Inglesa e Educação Inclusiva, assim como ao trabalho e à profissionalização docente, em contextos de educação básica, na perspectiva de educação para todos e para cada um. Observar os fenômenos que emergem dentro da sala de aula, serão cuidadosamente fitados a medida em que se apresentem no cotidiano dos integrantes deste grupo, pois entendemos que a literatura atual não consegue resguardar o profissional docente em muitos acontecimentos em sala de aula.

Quantidade de vagas: 03

Linha de pesquisa: Educação e as relações étnico-raciais

Docente coordenador: Prof. Ms. Lucas Scaravelli da Silva

Ementa: esta linha de pesquisa busca atravessar as discussões no campo das linguagens e educação com a temática das questões raciais e como estas podem ser desenvolvidas no campo das práticas escolares. Pautada na lei 10.639/2003 e 11.645/2008 que versam sobre o ensino OBRIGATÓRIO da cultura e história afro-brasileira e indígena, temos como objetivo dar voz a estas questões no campo escolar.

Grupo de estudo: O Amefricanidades (GEAM) surge da necessidade de discutir abordagens teóricas para a formação de professores pautada nas leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que versam sobre o ensino OBRIGATÓRIO da cultura e história afro-brasileira e indígena. Compreendendo que diante dessa necessidade legal e do imenso vácuo prático no chão de sala, como forma decolonial e por uma nova epistemologia, prestigiaremos pensadores negres, indígenas e latines que convirjam na abordagem e proposta de construção de uma epistemologia contra cultural ou nos moldes benjaminianos: 'a contrapelo'. Examinando na leitura de textos, debates com convidades e eventuais ações na residência, executar essa esperada construção via práxis, uma práxis pelos/por e com os subalternizados.

Quantidade de vagas: 02

Linha de pesquisa: Interfaces entre linguagens e outras áreas do conhecimento no que diz respeito à formação e aos processos de ensino-aprendizagem

Docentes coordenadores: Profa. Ms. Emanuele de Souza Pacheco, Prof. Esp. Levi Corrêa Lopes, Profa. Ms. Valéria Hernandorena Monteagudo de Campos

Ementa: O grupo de estudo reúne pesquisadores e professores que desejam investigar possibilidades de apreensão e estudo de obras de diversas linguagens em diálogo com variados campos das ciências, tendo em vista aspectos culturais e sócio-históricos da criação e recepção artística. Nos encontros quinzenais, discutem-se publicações e projetos com foco na educação básica, bem como obras teóricas e artísticas (plásticas, cênicas e literárias), com ênfase nas articulações de formas culturais e sociais.

Quantidade de vagas: 01

Linha de pesquisa: Práxis interdisciplinares e transdisciplinares na área de linguagens.

Participantes Docentes: Profa. Dra. Karla Isabel de Souza e Profa. Ma. Isabela Carletti

Ementa: O grupo de estudo reúne pesquisadores e professores que desejam investigar e estudar as teorias educacionais e dos fundamentos ontológicos, epistemológicos e axiológicos da práxis educativa na perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar, dentro da área de Linguagens. Objetiva promover reflexões e construir condições para a produção de conhecimentos sobre o fenômeno educativo escolar e não escolar, com vistas a identificar seus princípios, finalidades, métodos, contradições, limites e possibilidades, em permanente diálogo com as ciências da educação e a área de Linguagens considerando o contexto da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

Quantidade de vagas: 02**5.3 Matemática**

Linha de pesquisa: Educação matemática inclusiva

Participantes Docentes: Profa. Dra. Célia Regina Roncato, Prof. Ms. Douglas Abreu Pestana e Prof. Ms. Ubiratan Barros Arrais

Ementa: Estudo das relações entre a epistemologia, história e didática da matemática com foco nos fenômenos ligados ao ensino e aprendizagem, bem como o uso e investigação dessas relações para abordar a matemática e a formação do professor, estabelecendo a igualdade de possibilidades e oportunidades no âmbito da educação.

Quantidade de vagas: 03

5.4 Ciências da Natureza

Linha de pesquisa: Formação de professores

Participantes Docentes: Profa. Dra. Aline Helen Correa Garcia e Prof. Dr. Carlos Mometti

Ementa: Investigações sobre formação inicial ou continuada de professores de ciências, para os diferentes níveis de ensino, incluindo programas de aperfeiçoamento de professores, avaliação de práticas pedagógicas e de cursos e programas específicos das licenciaturas.

Quantidade de vagas: 02

VI - DISPOSIÇÕES GERAIS

6.1 Cada aluno poderá submeter apenas um projeto.

6.2 O ato de inscrição do candidato importará no conhecimento e na aceitação total dos critérios e das regras estabelecidos neste Edital, na Resolução N°01/2020, de 19/02/2020, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE e no Regulamento do Programa de Iniciação Científica.

6.3 Os casos omissos serão analisados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.



FACULDADE SESI- SP DE EDUCAÇÃO

São Paulo, 10 de abril de 2023

Profa. Dra Fernanda Oliveira Simon
Coordenadora da Licenciatura em Ciências da Natureza e da Licenciatura em Matemática

Prof. Dr. Hugo Cesar Bueno Nunes
Coordenador da Licenciatura em Ciências Humanas e da Licenciatura em Linguagens