

**Edital 09/2025**

**Atividades de Extensão Ofertadas pela Faculdade SESI-SP de Educação  
às Escolas Parceiras**

São Paulo, 11 de abril de 2025.

**1. Apresentação**

**1.1** A Faculdade SESI-SP de Educação por intermédio da Supervisão de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão torna público o Edital das Atividades de Extensão ofertadas pela Faculdade SESI às escolas parceiras.

**1.2** As atividades de extensão se dão como ambientes de interação, reflexão e compartilhamento de experiências entre docentes da Faculdade, discentes da Faculdade, docentes das escolas e discentes das escolas durante o ano de 2025.

**2. Critério para inscrição**

**2.1** Este edital é destinado exclusivamente às escolas parceiras da Faculdade SESI-SP de Educação.

**3. Objeto**

**3.1** Este edital apresenta as atividades de extensão oferecidas pela Faculdade SESI-SP de Educação (Anexo 1), para que as direções das escolas parceiras possam selecionar as atividades de seu interesse a serem realizadas em suas unidades.

#### **4. Inscrições**

**4.1** O formulário deverá ser preenchido, obrigatoriamente, pela direção escolar através do e-mail institucional do (a) diretor (a);

**4.2** O período de inscrições se dará de 11 a 25 de abril de 2025, a fim de serem avaliadas, autorizadas e organizadas para início a partir de maio de 2025.

**4.3** Os interessados deverão preencher o formulário eletrônico até às 18h do dia 25 de abril de 2025 através do link: <https://forms.office.com/r/ejbxaR7nYf>

**4.4** Para realizar a submissão de proposta serão necessárias as seguintes informações:

- Número do CE;
- Nome da Escola;
- Endereço;
- Seleção das atividades que gostaria de receber na escola (se atentar aos dias e horários das atividades no Anexo 2).

**4.5** O preenchimento do formulário de interesse não garante que a atividade será realizada.

#### **5. Compromissos do responsável pela oferta da atividade de extensão**

**5.1** Entrar em contato com a escola após o preenchimento do formulário para organização da atividade.

**5.2** Ofertar as atividades propostas com qualidade seguindo as orientações das políticas de extensão da Faculdade SESI-SP de Educação.

## **6. Compromissos da Escola Parceira**

**6.1** Escola deverá organizar espaços adequados para a realização das atividades;

**6.2** A Escola deverá oferecer uma lista com o nome completo de todos os participantes em cada dia de atividade de extensão, a ser entregue ao responsável da atividade.

## **7. Certificação**

**7.1** Os participantes inscritos nas atividades poderão requerer certificados mediante os critérios definidos pelo(a) proponente em cada atividade de extensão.

**7.2** A Escola deverá conceder Nome Completo, CPF e e-mail dos participantes da atividade de extensão para produção do Certificado.

## **8. Dúvidas**

**8.1** Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Supervisão de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, através do e-mail: [posgraduacao@sesisp.org.br](mailto:posgraduacao@sesisp.org.br)

**Supervisão de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

**Faculdade SESI-SP de Educação**

## **ANEXO 1**

### **Atividades de Extensão destinados a Escolas Parceiras**

Cursos
1 - Práticas para fortalecer a convivência escolar e o desenvolvimento socioemocional.
2 - Matemática em Movimento.
3 - ENEMAT - revisão de conteúdos matemáticos para enem e demais vestibulares.
4 - Board Games - Estratégias de ensino para uma mudança atitudinal nas aulas de Matemática.
5 - Plataformas Digitais para o Ensino da Matemática na Educação Básica.
6 - C.Q.D.: explicações e demonstrações sobre conceitos, teoremas e fórmulas essenciais da geometria.
7 - O professor e seu conhecimento.
8 - Matemática – mudando o olhar de professor e alunos.
9 - A Matemática das Séries Iniciais.
10 - Práticas para Fortalecer a Convivência Escolar e o Desenvolvimento Socioemocional.
11 – ComuniArte.
12 - Coletivo de Poesia da Faculdade SESI de Educação.
13 - Leitura e expressividade - caminhos para o desenvolvimento do perfil leitor.
14 - A lúdicodez nas aulas de inglês.

**Verificar o detalhamento dos cursos no próximo anexo**

## **ANEXO 2**

### **Detalhamento das Atividades de Extensão**

#### **1 - PRÁTICAS PARA FORTALECER A CONVIVÊNCIA ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL**

**Área:** Educação, Matemática e Linguagens

**Tema:** Convivência escolar, objetos educacionais.

**Objetivos:** Gerar impacto e valor social na convivência das pessoas nas escolas parceiras, de forma a contribuir com uma resposta justa diante dos desafios contemporâneos, assim como reforçar o compromisso com a formação de professores e de estudantes, a igualdade de gênero e a equidade social no contexto da Agenda 2030. a- Proporcionar a identificação dos desafios de convivência na escola e propor intervenções pedagógicas que favoreçam relações sociais mais saudáveis, inclusivas e de respeito, beneficiando a comunidade escolar das escolas parceiras. b- Capacitar os professores em formação na Faculdade SESI-SP de Educação para a aplicação prática de estratégias pedagógicas, aproximando a teoria da realidade das escolas parceiras e públicas, e fortalecendo a formação docente. c- Desenvolver, de forma colaborativa, materiais pedagógicos que promovam a convivência escolar e o desenvolvimento socioemocional.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Sextas-feiras/ 16h às 18h

---

#### **2 - MATEMÁTICA EM MOVIMENTO**

**Área:** Matemática

**Tema:** Laboratório de Ensino de Matemática

**Objetivos:** Apresentar diferentes elementos pedagógicos que contribuam para a produção da aprendizagem Matemática.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Segundas-feiras / 15h

---

#### **3 - ENEMAT - REVISÃO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS PARA ENEM E DEMAIS VESTIBULARES**

**Área:** Matemática

**Tema:** Revisão de conteúdos para ENEM e demais vestibulares

**Objetivos:** Oferecer revisões de conceitos matemáticos por meio de aulões preparatórios, visando auxiliar alunos do Ensino Médio das escolas públicas e da rede Sesi - envolvidas no projeto - na preparação para o ENEM e demais vestibulares.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Quartas-feiras / 15h

#### **4 - BOARD GAMES - ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA UMA MUDANÇA ATITUDINAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA**

**Área:** Educação Matemática

**Tema:** Apresentar de maneira prática a utilização dos board games em contextos escolares e mostrar a aplicação das diversas mecânicas destes jogos em sala de aula.

**Objetivos:** O objetivo deste curso é apresentar alguns board games que podem ser utilizados nas aulas de Matemática, a fim de melhorar os efeitos de variáveis cognitivas, emocionais e atitudinais no rendimento da Matemática, em alunos dos anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio. Os chamados board games, também conhecidos como jogos de tabuleiro modernos, oferecem muito mais do que apenas diversão. Seus setups (ambientes), que podem ser compreendidos como sua coleção de componentes e a arquitetura inicial de arranque dos jogos (organização/preparação/configuração) é composta por uma imensa variedade de itens, como cartas, dados, peças, tabuleiros – coletivos e individuais -, e outros. Neste aspecto, entendemos que a utilização dos board games em sala de aula, pode trazer uma mudança atitudinal nos professores (no sentido de uma nova perspectiva do ensino dos conteúdos de Matemática) e dos alunos (no que tange ao prazer de conhecer novas possibilidades de aprendizagens e, assim, se motivarem em adquirir novos conhecimentos).

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Quartas-feiras / horário a definir

---

#### **5 - PLATAFORMAS DIGITAIS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Área:** Matemática

**Tema:** Plataformas Digitais para o Ensino da Matemática na Educação Básica

**Objetivos:** Capacitar professores para a utilização de tecnologias digitais no ensino da Matemática, tornando as aulas mais dinâmicas, interativas e alinhadas às necessidades dos alunos. A proposta visa, ainda, apresentar e explorar diversas plataformas educacionais, como Mathigon, Minecraft Education, PhET Simulations e Matemática Multimídia, demonstrando suas aplicações práticas e metodológicas.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Terças-feiras / 14h às 16h

## **6 - C.Q.D.: EXPLICAÇÕES E DEMONSTRAÇÕES SOBRE CONCEITOS, TEOREMAS E FÓRMULAS ESSENCIAIS DA GEOMETRIA**

**Área:** Geometria

**Tema:** Explicações e demonstrações sobre conceitos, teoremas e fórmulas essenciais da geometria.

**Objetivos:** Apresentar explicações e demonstrações sobre conceitos, teoremas e fórmulas essenciais da geometria, tomando como base o livro: “C.Q.D.: explicações e demonstrações sobre conceitos, teoremas e fórmulas essenciais da geometria”.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Segundas-feiras / 14h às 17h

---

## **7 - O PROFESSOR E SEU CONHECIMENTO**

**Área:** Educação Matemática

**Tema:** O professor de Matemática e seu conhecimento.

**Objetivos:** O objetivo deste curso de formação é trazer aos professores de matemática uma nova visão de seu trabalho com a educação Matemática. Uma visão em que possa também ser valorizada a discussão, o debate e a reflexão em sala de aula.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Terças-feiras / 14h às 16h.

---

## **8 - MATEMÁTICA – MUDANDO O OLHAR DE PROFESSOR E ALUNOS**

**Área:** Educação Matemática Crítica.

**Tema:** A matemática sendo ensinada com sentido humano.

**Objetivos:** O objetivo deste curso de formação é trazer aos professores de matemática visões novas para seu trabalho. Uma visão humana – em sua genealogia - que possa também dar sentido às abordagens e às discussões. Com isso será favorecida a reflexão em sala de aula.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** a serem definidos.

## **9 - A MATEMÁTICA DAS SÉRIES INICIAIS**

**Área:** Educação Matemática

**Tema:** A Matemática das Séries Iniciais

**Objetivos:** Capacitar os professores das séries iniciais da Educação Básica a desenvolver o senso numérico em seus alunos, por meio da reflexão sobre a construção histórica do conceito de número e da aplicação de metodologias diagnósticas e diferentes estratégias didáticas.

- Apresentar e discutir a importância da construção dos fatos fundamentais da Matemática para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- Ler e interpretar situações problema com os recursos dos Campos Conceituais
- Introduzir o conceito de fração e suas operações.
- Despertar o interesse dos professores para o ensino da Geometria nos anos iniciais, com foco no desenvolvimento do pensamento geométrico das crianças.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** No horário de DPC das Professores do Ensino Fundamental I.

---

## **10 - PRÁTICAS PARA FORTALECER A CONVIVÊNCIA ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL**

**Área:** Práticas Pedagógicas e formação de professores

**Tema:** Práticas para Fortalecer a Convivência Escolar e o Desenvolvimento Socioemocional

**Objetivos:** Gerar impacto e valor social na convivência das pessoas nas escolas parceiras, de forma a contribuir com uma resposta justa diante dos desafios contemporâneos, assim como reforçar o compromisso com a formação de professores e de estudantes, a igualdade de gênero e a equidade social no contexto da Agenda 2030.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Sexta-feiras /14h às 15h40

---

## **11 – COMUNIARTE**

**Área:** Formação de professores

**Tema:** Construção de Oficinas, cursos e materiais didáticos

**Objetivos:** Promover a criação, desenvolvimento e aplicação de oficinas, projetos e materiais didáticos inovadores para estudantes da educação básica, visando contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e fortalecer a interação entre a universidade e a comunidade escolar.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Quinta-feiras / 16h às 18h

---

## **12 - COLETIVO DE POESIA DA FACULDADE SESI DE EDUCAÇÃO**

**Área:** Linguagens

**Tema:** Coletivo de Poesia - práticas coletivas de expressão poética

**Objetivos:** Propiciar práticas de expressão poética em multiplicidade de contextos, vozes e temas

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** a serem definidos.

---

## **13 - LEITURA E EXPRESSIVIDADE - CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PERFIL LEITOR**

**Área:** Linguagem/Matemática (pode envolver todas as áreas).

**Tema:** Leitura e expressividade - caminhos para o desenvolvimento do perfil leitor.

**Objetivos:** Estimular o desenvolvimento do hábito da leitura entre discentes e docentes, através da leitura expressiva de trechos selecionados de obras clássicas e contemporâneas que abordem temas de relevância social.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** Terças-feiras / 17h às 18h

---

## **14 - A LUDICIDADE NAS AULAS DE INGLÊS**

**Área:** Linguagem

**Tema:** O lúdico nas aulas de inglês

**Objetivos:** Estudo e desenvolvimento de atividades que articulam a ludicidade à aprendizagem, com foco nas práticas pedagógicas críticas e transformadoras, rotinas de pensamento visível, desenhos dirigidos, partitura corporal, brincadeiras coletivas, colagens e criações livres. Por meio de uma abordagem que valoriza a criatividade, a interação, a inclusão e a diversidade nos processos de ensino e aprendizagem, objetiva-se proporcionar aos estudantes um entendimento amplo sobre o papel da ludicidade na prática educativa, preparando-os para desafios contemporâneos no campo da educação. São contempladas teorias e práticas que desenvolvem competências para a construção do conhecimento, para o planejamento e a execução de atividades lúdicas, integrando diferentes objetivos de aprendizagem. Os estudos e as vivências promovem um ambiente de aprendizagem lúdico e engajador para atividades práticas em grupo e inclusivas, debates pedagógicos, oficinas e projetos de criação, incentivo à pesquisa e à produção de materiais que estimulam a ludicidade.

**Dia e Horário Previstos para o Curso:** a serem definidos