

**Resultado Edital 003.2025: PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES DA
FACULDADE SESI DE EDUCAÇÃO EM EVENTOS - 2025**

DATA	LOCAL	EVENTO	TÍTULO	DOCENTE
04 a 08/08	Belém PA	XV ENPEC	As queimadas no Brasil: Produções Textuais na Formação Inicial de Professores em Ciências da Natureza	Wagner Moreira da Silva
			A Cultura Maker e os Jogos como Abordagens para o Ensino de Química	Izilda G. M. Fernandes Mattio
25 a 29/08	Copenhag en/Dinamarca	ESERA 2025	Fragmented Knowledge and the Challenges of Interdisciplinary: The Teacher Training Program in Natural Sciences at SESI College of Education	Jéssica Miranda e Souza
01 a 04/09	Curitiba PR	XVII EDUCERE	Práticas de ensino interdisciplinares na área de Linguagens: da Faculdade à sala de aula da Residência Educacional	Danieli Tavares
01 a 06/09	São Paulo SP	XXIV CONBRACE /CONICE	A residência e a formação do professor de Educação Física	Déberson Ferreira de Almeida e
			Educação Física e uma proposta de educação étnico-racial: algumas aproximações	Lucas Scaravelli da Silva
			O Agenciamento docente e o currículo culturalmente orientado da Educação Física	Arthur Müller
			A residência educacional na formação do professor de educação física	Simone Thiemi Kishimoto
04 a 06/09	Belo Horizonte MG	VII SELEM	Discutindo o conhecimento especializado do professor de matemática no ensino de Sistemas de Numeração	Andresa Dionizio da Silva
			O Formador Articulador no curso Matemática ² sob a ótica do cursista	Dalila Fernandes de Lima
			Matemática como ciência: importância da Unidade Curricular Gêneros Acadêmicos para a produção escrita de licenciandos em Matemática	Joana Kelly Souza dos Santos
11 a 13/09	Londrina PR	VII EPIC	Plataformização da Educação: A Duolinguualização do Ensino da Língua Inglesa	Gabrielle Gilio
			Aquisição e ensino bilíngue: algumas reflexões no ensino superior	Paula Cristina Bullio
21 a 26/09	Macapá/ AP	XVI ENANPEG	O potencial do olhar geográfico para o professor de ciências humanas	Kizzy Alves Resende
03 a 05/10	Recife PE	XI CONEDU	Possibilidades Inclusivas do Laboratório de Ensino de Matemática da Faculdade SESI	Célia Regina Roncato
			Estratégias inovadoras para o ensino de frações: a formação docente na Faculdade SESI e a Residência	Edgard Dias da Silva
			MegaMigro: uma proposta de jogo didático interdisciplinar para ensino de microbiologia	Everton Santos Dias
			Oceanos de plástico: Produções Textuais na Formação Inicial de Professores em Ciências da Natureza	Fabiana Guerra da Silva

			Formação de Professores no curso Matemática ao quadrado	Fernando Augusto dos Santos
			Ilustrando a Biodiversidade: um relato de experiência sobre a percepção de estudantes dos anos iniciais e finais do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza	Rogério Campos de Oliveira
			Residência educacional na Faculdade Sesi de Educação: reflexões sobre as experiências do professor em formação	Sandra Costa dos Santos
			O uso de fontes como Metodologia do ensino de História na formação de professores	Sílvia Cezar Miskulin
26 a 30/10	João Pessoa PB	ANPED	Práticas e saberes da escola: impactos na formação do professor	Jerry Adriano Villanova Chacon
			Práticas de avaliação no curso de Pedagogia da Faculdade Sesi de Educação: o estudante protagonista da aprendizagem	Karla Isabel de Souza
Novem bro a definir	João Pessoa PB	CONFAEB	Educação, Arte e Experiência: A Visita ao Museu Oscar Niemeyer Como Prática Formativa - Experiências com alunos de Linguagens Faculdade SESI de Educação	Levi Corrêa Lopes
A definir	Puebla, México	VII CIMTSK	Representar o Brasil, Faculdade SESI e SESI-SP como referência no MTSK	Adilson Dalben

**APENAS PARA INSCRIÇÃO CONEDU – OUTRAS DESPESAS NÃO SERÃO
REEMBOLSADAS**

Ana Paula Pita

Paulo Hentique Amorim

Jéssica Miranda e Souza

Wagner Moreira da Silva